A1 / 20 분 / 무료 · 가입 불필요

민수 씨의 토요일

한국어를 외국어나 제2언어로 가르치는 수업을 위한 무료 읽기 자료 세 편입니다. 지문, 활동, 정답은 회원 가입 없이 이용할 수 있습니다. A1, A2, B1은 수업 자료 선택을 돕기 위한 참고 수준이며 공식 평가나 자격 인증을 뜻하지 않습니다.

본인의 수업에서 이 자료를 무료로 인쇄하고 복사할 수 있습니다. 웹사이트 이름과 출처 주소를 남겨 주세요.

모든 지문은 언어 연습을 위해 새로 쓴 허구의 이야기입니다. 등장인물, 장소, 사건은 실제가 아니며 뉴스 보도가 아닙니다.

학습 목표: 짧은 일상 이야기에서 시간, 장소, 물건에 관한 정보를 찾을 수 있습니다.

읽기 전 활동: 토요일에 보통 무엇을 하나요? 자주 가는 장소 두 곳을 말해 보세요.

읽기 자료

민수 씨는 토요일에 도서관에 가요. 아침 아홉 시에 집에서 나와요. 도서관은 집에서 가까워요. 민수 씨는 버스를 타지 않아요. 십 분 동안 걸어요. 오늘은 날씨가 좋아요. 가방에는 작은 우산이 있어요. 물도 한 병 있어요.

도서관은 아홉 시에 문을 열어요. 민수 씨는 창문 옆에 앉아요. 먼저 동물 책을 읽어요. 책에는 고양이 사진이 많아요. 민수 씨는 고양이를 좋아해요. 열한 시에는 친구 유나 씨가 와요. 두 사람은 도서관 밖에서 만나요.

두 사람은 함께 시장에 가요. 유나 씨는 사과 세 개를 사요. 민수 씨는 빵을 사요. 그다음에 공원에서 빵을 먹어요. 민수 씨는 오후 한 시에 집에 와요.

어휘

도서관: 책을 읽거나 빌리는 곳이에요.
가까워요: 거리가 멀지 않아요.
우산: 비가 올 때 머리 위에 펴서 쓰는 물건이에요.
창문: 방 안에서 밖을 보는 유리가 있는 곳이에요.
시장: 여러 사람이 물건이나 음식을 파는 곳이에요.
함께: 다른 사람과 같이 하는 것을 말해요.

내용 확인 질문

1. 민수 씨는 몇 시에 집에서 나와요?
2. 민수 씨는 도서관에 어떻게 가요?
3. 민수 씨는 어떤 동물을 좋아해요?
4. 유나 씨는 시장에서 무엇을 몇 개 사요?
5. 두 사람은 어디에서 빵을 먹어요?

함께 이야기하기

1. 도서관에서 어떤 책을 읽고 싶어요?
2. 친구와 쉬는 날을 보낼 때 어디에 가고 싶어요?

추가 활동

자신의 토요일에 대해 네 문장을 쓰세요. 시간 두 개와 장소 두 곳을 넣고 짝에게 읽어 주세요.

A2 / 30 분 / 무료 · 가입 불필요

이웃과 나누는 작은 책장

모든 지문은 언어 연습을 위해 새로 쓴 허구의 이야기입니다. 등장인물, 장소, 사건은 실제가 아니며 뉴스 보도가 아닙니다.

학습 목표: 동네 활동을 소개하는 글에서 활동의 목적, 이용 규칙, 문제의 해결 방법을 이해할 수 있습니다.

읽기 전 활동: 다 읽은 책을 보통 어떻게 하나요? 이웃과 책을 나눌 때 필요한 규칙을 하나 생각해 보세요.

읽기 자료

가상의 마을 별빛동에는 주민들이 함께 쓰는 작은 책장이 있습니다. 책장은 마을 회관 입구에 있습니다. 주민 수진 씨가 집에 있던 책 스무 권을 가져와서 시작했습니다. 수진 씨는 이웃들이 새 책을 사지 않고도 다양한 이야기를 읽으면 좋겠다고 생각했습니다. 지금은 어린이 책뿐 아니라 요리책과 여행책도 있습니다.

회관은 평일 오전 아홉 시부터 오후 여섯 시까지 문을 엽니다. 책장 이용은 무료입니다. 한 사람은 책을 두 권까지 빌릴 수 있고, 이 주 안에 돌려주어야 합니다. 책을 가져갈 때는 공책에 책 제목과 빌린 날짜를 적습니다. 이름이나 전화번호는 적지 않습니다. 자원봉사자 준호 씨는 금요일마다 책을 정리합니다.

첫 달에는 서른 권이 넘는 책을 빌려 갔습니다. 그런데 몇 권에는 음식 자국이 있었습니다. 그래서 책장 옆에 깨끗하게 읽어 달라는 안내문을 붙였습니다. 아직 책을 버리거나 돈을 받지는 않습니다. 수진 씨는 다음 달에 주민들이 좋아하는 책을 서로 소개하는 모임을 열고 싶어 합니다. 참가자는 책 한 권을 골라서 가져오면 됩니다.

어휘

주민: 같은 지역에 사는 사람입니다.
마을 회관: 마을 사람들이 모여서 이야기하거나 활동하는 건물입니다.
빌리다: 다른 사람의 물건을 쓰고 나중에 돌려주기로 하다.
자원봉사자: 보수를 받지 않고 스스로 다른 사람이나 지역을 돕는 사람입니다.
자국: 어떤 것이 닿거나 지나간 뒤에 남은 흔적입니다.
안내문: 필요한 정보나 지켜야 할 내용을 써서 알리는 글입니다.

내용 확인 질문

1. 작은 책장은 어디에 있습니까?
2. 수진 씨가 처음 가져온 책은 몇 권입니까?
3. 한 사람이 빌릴 수 있는 책의 수와 기간은 얼마입니까?
4. 책을 가져갈 때 공책에 무엇을 적습니까?
5. 책장 옆에 안내문을 붙인 이유는 무엇입니까?

함께 이야기하기

1. 우리 동네에 이런 책장이 있다면 어떤 책을 놓고 싶습니까?
2. 여러 사람이 함께 쓰는 물건을 깨끗하게 관리하려면 어떤 방법이 좋습니까?

추가 활동

이 책장을 소개하는 안내문을 다섯 문장으로 쓰세요. 장소, 이용 시간, 빌리는 규칙을 반드시 넣으세요.

B1 / 40 분 / 무료 · 가입 불필요

새 버스 정류장은 어디에 둘까

모든 지문은 언어 연습을 위해 새로 쓴 허구의 이야기입니다. 등장인물, 장소, 사건은 실제가 아니며 뉴스 보도가 아닙니다.

학습 목표: 두 가지 도시 계획의 장단점을 비교하고, 여러 사람의 입장을 파악해 근거가 있는 의견을 말할 수 있습니다.

읽기 전 활동: 버스 정류장의 위치를 정할 때 무엇을 고려해야 할까요? 이용자와 주변 주민의 입장을 나누어 생각해 보세요.

읽기 자료

가상의 도시 한들시는 버스 노선을 늘리면서 동쪽 동네에 정류장 하나를 새로 만들려고 합니다. 지금 주민들은 버스를 타기 위해 큰길까지 십오 분 정도 걸어야 합니다. 시청은 시장 앞과 도서관 옆이라는 두 후보지를 발표했습니다. 두 곳을 모두 만드는 데 필요한 예산은 없기 때문에 한 곳을 선택해야 합니다.

시장 앞에 정류장을 만들면 장을 본 뒤 무거운 짐을 들고 오래 걷지 않아도 됩니다. 시장 상인들은 대중교통을 이용하는 손님이 늘어날 것으로 기대합니다. 그러나 시장 앞 도로는 좁고 오후에는 배달 차량도 자주 다닙니다. 근처 주민 은영 씨는 버스가 멈출 때 자전거와 자동차가 안전하게 지나갈 수 있을지 걱정합니다. 시청은 도로의 폭을 다시 조사하기로 했습니다.

도서관 옆 후보지는 시장에서 걸어서 오 분 거리에 있습니다. 이곳에는 버스가 잠시 멈출 수 있는 공간이 있고 보도도 넓습니다. 도서관 직원은 학생과 노인들이 이용하기 편리할 것이라고 말합니다. 반면 저녁에는 주변이 어두워서 조명을 추가해야 합니다. 그 비용도 전체 예산 안에서 해결해야 합니다.

시는 바로 공사를 시작하지 않을 예정입니다. 먼저 다음 주 수요일에 도서관 강당에서 주민 설명회를 엽니다. 버스 회사는 두 장소에서 버스가 서고 출발하는 데 걸리는 시간을 비교할 계획입니다. 담당자는 주민들의 의견과 안전 조사 결과를 함께 검토한 뒤 위치를 정하겠다고 밝혔습니다. 설명회에 오기 어려운 사람은 그 주 금요일까지 우편으로 의견을 보낼 수 있습니다.

어휘

노선: 버스나 기차 등이 정해진 순서로 다니는 길입니다.
후보지: 어떤 일을 할 장소로 선택될 가능성이 있는 곳입니다.
예산: 어떤 일을 하기 위해 쓸 수 있도록 정해 놓은 돈입니다.
상인: 물건을 파는 일을 하는 사람입니다.
조명: 어두운 곳을 밝게 비추는 빛이나 그 장치입니다.
검토하다: 결정하기 전에 내용을 자세히 살펴보고 생각하다.

내용 확인 질문

1. 현재 주민들은 버스를 타기 위해 얼마나 걸어야 합니까?

2. 시장이 있는 도로에서 오후에 자주 다니는 차량은 무엇입니까?

3. 도서관 옆 후보지는 시장에서 걸어서 얼마나 걸립니까?

4. 도서관 옆 후보지에는 저녁 이용을 위해 무엇을 추가해야 합니까?

5. 설명회에 오기 어려운 사람은 언제까지 어떤 방법으로 의견을 보낼 수 있습니까?

함께 이야기하기

1. 어느 후보지가 더 좋다고 생각합니까? 지문에서 찾은 두 가지 정보를 근거로 설명해 보세요.
2. 주민 의견 외에 정류장 위치를 정하기 전에 어떤 자료가 더 필요할까요?

추가 활동

주민 설명회에서 발표할 짧은 의견문을 여섯 문장 이상 쓰세요. 선택한 장소, 장점 두 가지, 걱정되는 점 한 가지, 해결 방법을 포함하세요.

A1 / 20 분 / 정답 및 교사용 안내

민수 씨의 토요일

모든 지문은 언어 연습을 위해 새로 쓴 허구의 이야기입니다. 등장인물, 장소, 사건은 실제가 아니며 뉴스 보도가 아닙니다.

정답 및 교사용 안내

1. 민수 씨는 몇 시에 집에서 나와요?

아침 아홉 시에 나와요.

2. 민수 씨는 도서관에 어떻게 가요?

십 분 동안 걸어서 가요.

3. 민수 씨는 어떤 동물을 좋아해요?

고양이를 좋아해요.

4. 유나 씨는 시장에서 무엇을 몇 개 사요?

사과 세 개를 사요.

5. 두 사람은 어디에서 빵을 먹어요?

공원에서 먹어요.

자료 활용 방법

1. 첫 읽기에서는 시간과 장소에 밑줄을 긋게 하세요. 모든 단어를 먼저 설명할 필요는 없습니다.
2. 시각을 나타내는 아홉 시와 물건을 세는 세 개를 구분해서 연습하세요.
3. 읽기 활동 뒤에는 지문의 문장을 바꾸어 자신의 일상을 말하도록 도와주세요.

본인의 수업에서 이 자료를 무료로 인쇄하고 복사할 수 있습니다. 웹사이트 이름과 출처 주소를 남겨 주세요.

A2 / 30 분 / 정답 및 교사용 안내

이웃과 나누는 작은 책장

모든 지문은 언어 연습을 위해 새로 쓴 허구의 이야기입니다. 등장인물, 장소, 사건은 실제가 아니며 뉴스 보도가 아닙니다.

정답 및 교사용 안내

1. 작은 책장은 어디에 있습니까?

마을 회관 입구에 있습니다.

2. 수진 씨가 처음 가져온 책은 몇 권입니까?

스무 권입니다.

3. 한 사람이 빌릴 수 있는 책의 수와 기간은 얼마입니까?

두 권까지 빌릴 수 있고 이 주 안에 돌려주어야 합니다.

4. 책을 가져갈 때 공책에 무엇을 적습니까?

책 제목과 빌린 날짜를 적습니다.

5. 책장 옆에 안내문을 붙인 이유는 무엇입니까?

몇 권의 책에 음식 자국이 있어서 깨끗하게 읽어 달라고 알리기 위해서입니다.

자료 활용 방법

1. 권은 책을 세는 말입니다. 스무 권, 두 권, 서른 권을 함께 읽어 보세요.
2. 개인 경험과 지문의 사실을 구분해 답하도록 하세요. 이 이야기에서는 이름이나 전화번호를 기록하지 않습니다.
3. 이유와 결과를 연결하는 그래서에 주목하고, 다른 해결 방법도 말해 보게 하세요.

본인의 수업에서 이 자료를 무료로 인쇄하고 복사할 수 있습니다. 웹사이트 이름과 출처 주소를 남겨 주세요.

B1 / 40 분 / 정답 및 교사용 안내

새 버스 정류장은 어디에 둘까

모든 지문은 언어 연습을 위해 새로 쓴 허구의 이야기입니다. 등장인물, 장소, 사건은 실제가 아니며 뉴스 보도가 아닙니다.

정답 및 교사용 안내

1. 현재 주민들은 버스를 타기 위해 얼마나 걸어야 합니까?

큰길까지 십오 분 정도 걸어야 합니다.

2. 시장이 있는 도로에서 오후에 자주 다니는 차량은 무엇입니까?

배달 차량입니다.

3. 도서관 옆 후보지는 시장에서 걸어서 얼마나 걸립니까?

오 분 걸립니다.

4. 도서관 옆 후보지에는 저녁 이용을 위해 무엇을 추가해야 합니까?

조명을 추가해야 합니다.

5. 설명회에 오기 어려운 사람은 언제까지 어떤 방법으로 의견을 보낼 수 있습니까?

설명회가 열리는 주 금요일까지 우편으로 보낼 수 있습니다.

자료 활용 방법

1. 시청, 상인, 도서관 이용자, 주변 주민으로 역할을 나누고 각 입장에서 중요한 조건을 정리하게 하세요.
2. 기대합니다, 걱정합니다와 같이 의견이나 예상을 나타내는 표현을 확인하세요. 예상은 이미 확인된 결과와 다릅니다.
3. 결론은 아직 나지 않았습니다. 토론에서는 정답 장소를 고르기보다 근거를 제시하고 다른 입장을 듣는 데 초점을 두세요.

본인의 수업에서 이 자료를 무료로 인쇄하고 복사할 수 있습니다. 웹사이트 이름과 출처 주소를 남겨 주세요.

이 세 수업과 PDF 자료는 가입 없이 무료로 이용할 수 있습니다. 웹사이트의 최신 뉴스와 자기 주도 학습 도구에는 Free 및 Premium 요금제의 별도 이용 한도가 적용됩니다.